

9A Oahppanplána - Læringsplan 6-7-8 oppdatert

Namma:.....

Tiibmaplána

Tii	Uke	Mandag/ Vuossárga	Tirsdag/ Mañnebárga	Onsdag/ Gaskavahkku	Torsdag/ Duorastat	Fredag/ Bearjadat
1.	08:20- 09:20	Samfunnsfag BSR	Norsk BSR AH	Samfunnsfag BSR	Engelsk BSR AH	Naturfag BSR
2.	09:30- 10:30	Matematikk BSR	Engelsk BSR AH	Duodji BSR	Matematikk BSR JIS	KRØ BSR
3.	10:40- 11:40	KRØ JIS	Matematikk BSR JIS	Duodji BSR	Norsk BSR AH	KRLE BSR
4.	12:00- 13:00	Naturfag BSR	Utdannings- valg BSR	Sámeigiella JIS THT	Musikk THT	Sámeigiella JIS THT
5.	13:10- 14:10	Naturfag BSR	Samfunnsfag BSR		Sámeigiella JIS	

Innleveringer og prøver etc./ Sisafievrrideamit ja geahččaleamit etc.

u	v	Mandag/ Vuossárga	Tirsdag/ Mañnebárga	Onsdag/ Gaskavahkku	Torsdag/ Duorastat	Fredag/ Bearjadat
6		DKS Lappjævel				6.februar
7						
8						

Informasjon / Dieđut

Bente Somby Reyes bente.somby.reyes@karasiok.kommune.no

Tlf.: 92 02 39 63

Sosial kompetanse: Februar/ Mars

Selvkontroll/ samhandling: Å kunne regulere forholdet mellom følelser og atferd, og tilpasse reaksjoner til situasjonen

- Jeg løser konflikter verbalt
- Jeg kan kompromisse
- Jeg venter på tur
- Jeg tenke meg om før jeg reagerer
- Jeg innrømmer feil
- Jeg godtar at andre har lov å gjøre feil
- Jeg tolererer både seier og tap
- Jeg trenger ikke si alt jeg tenker eller vet/fortrolige samtaler

Oahppanulbmil: -Kásusat, mii lea kásusat ja máhttit sojahit kásusai mielde -Nomen, mii lea nomen?		
V 6	Gask: Hárjehusat II	- Bargat Hárjehusat II s.59 - 62
	Duo: Hárjehusat II	- Lohkat romána Sárái - Čállit deháleamos čovdasániid dahje cealkagiid
	Beaj: Joatkit kásusain + Čáppágirjjálašvuhta	Joatkit kásusain s.50-58
V 7	Gask: Hárjehusat II	Hárjehus II s 59-62
	Duo: Hárjehusat II	Váldogirji lohkat s.105-115 - hárjehus II s. 108, 110, 113-115
	Beaj: Joatkit kásusain + Čáppágirjjálašvuhta	Lohkat romána Sárái - Čállit deháleamos čovdasániid dahje cealkagiid
V 8	Gask: Valdogirji	Váldogirji lohkat s.105-115 - hárjehus II s. 108, 110, 113-115
	Duo: Valdogirji	Lohkat romána Sárái 5 Čállit deháleamos čovdasániid dahje cealkagiid.
	Beaj: Joatkit kásusain + Čáppágirjjálašvuhta	

Norsk v/BSR

Kompetansemål: Mål for opplæringen er at eleven skal kunne

- informere, fortelle, argumentere og reflektere i ulike muntlige og skriftlige sjangre og for ulike formål tilpasset mottaker og medium
- uttrykke seg i ulike sjangre og eksperimentere med sjangre på kreative måter
- skrive tekster med funksjonell tekstbinding og riktig tegnsetting og mestre rettskriving og ordbøying på hovedmål og sidemål
- skrive tekster med tydelig struktur og mestre sentrale regler for rettskriving, ordbøying og tegnsetting
- lage sammensatte tekster og begrunne valg av uttrykksformer
- bruke fagspråk og kunnskap om grammatikk, tekststruktur og sjanger i samtale om og bearbeiding av tekster
- informere, fortelle, argumentere og reflektere i ulike muntlige og skriftlige sjangre og for ulike formål tilpasset mottaker og medium
- gjenkjenne og bruke språklige virkemidler og retoriske appellformer
- bruke fagspråk og argumentere saklig i diskusjoner, samtaler, muntlige presentasjoner og skriftlige framstillinger om norskfaglige og tverrfaglige temaer

	Læringsmål: Jeg kan	Argumenterende tekster (cdu.no)
6.u	<ul style="list-style-type: none"> Lappjævel bok og teater 	Lese bok, skrive ulike tekster
7.u	<ul style="list-style-type: none"> Planlegge, skrive og holde en appell 	Appell
8.u	<ul style="list-style-type: none"> 	
	Slik blir du vurdert: innlevering og muntlig appell	

Engelsk v/BSR

Alle kompetansemål i faget blir helt eller delvis dekket innenfor hvert tema

	Læringsmål: Jeg kan	Tildeles i skolencdu
6.u	<input type="checkbox"/> Lese, lytte, skrive og samtale på engelsk	Love and loss

		Shakespeare
7.u	<input type="checkbox"/> Lese, lytte, skrive og samtale på engelsk	Sammenligne Hamlet og Løvenes konge
		Sammenligne Bibelen og Narnia
8.u	<input type="checkbox"/> Lese, lytte, skrive og samtale på engelsk	Love and loss
		Many kinds of love
	Slik blir du vurdert: innleverte ark	

Samfunnsfag v/BSR

	Læringsmål: Jeg kan	Tildeles i skolencdu
6.u	<input type="checkbox"/> Reflektere og diskutere ulike tema om skjermkroppen	Uke 6 skjermkroppen Digitála árvvoštallannákca Algoritmer Kjønns og seksualitet i digitale medier Trendat FILM. Ibelin
7.u	<input type="checkbox"/> Forklare årsakene til første verdenskrig <input type="checkbox"/> Reflektere over om krigen kunne vært unngått	Første verdenskrig
8.u	<input type="checkbox"/> Forklare imperialisme og nasjonalisme <input type="checkbox"/> Fortelle om verden i krig	Første verdenskrig
	Slik blir du vurdert: velg en fordypningsoppgave	

Naturfag v/BSR

Kompetansemål: Mål for opplæringen er at eleven skal kunne

- gjøre rede for energibevaring og energikvalitet og utforske ulike måter å omdanne, transportere og lagre energi på
- stille spørsmål og lage hypoteser om naturfaglige fenomener, identifisere avhengige og uavhengige variabler og samle data for å finne svar
- utforske sammenhenger mellom abiotiske og biotiske faktorer i et økosystem og diskutere hvordan energi og materie omdannes i kretsløp

	Læringsmål: Jeg kan	Læringssti om energi Energi (cdu.no)
6.u	• Begreper	Energi i mat
7.u	• Begreper	Effektiv bruk av energi
8.u	• Begreper	Prøve på begreper energi Puggeprøve utvalg energi
	Slik blir du vurdert:	Begrepsprøver og puggeprøver av utvalgte tema

KRLE v/ BSR

Kompetansemål: Mål for opplæringen er at eleven skal kunne

- utforske etiske ideer fra sentrale skikkelser i filosofihistorien og anvende ideene til å drøfte aktuelle etiske spørsmål
- reflektere over eksistensielle spørsmål knyttet til det å vokse opp og leve i et mangfoldig og globalt samfunn
- bruke og drøfte fagbegreper om religioner og livssyn
- undersøke og presentere sentrale ideer fra livssynshumanisme og andre ikke-religiøse livssyn
- identifisere og drøfte aktuelle etiske problemstillinger knyttet til menneskerettigheter, bærekraft og fattigdom
- utforske og presentere sentrale trekk ved kristendom og andre religions- og livssynstradisjoner og deres utbredelse i dag
- utforske og sammenligne etiske ideer fra sentrale skikkelser i religiøse og livssynsbaserte tradisjoner
- utforske andres perspektiv og håndtere uenighet og meningsbrytning
- identifisere og drøfte etiske problemstillinger knyttet til ulike former for kommunikasjon
- utforske og drøfte hvordan kristendom og andre religioner inngår i historiske endringsprosesser globalt og nasjonalt
- sammenligne og presentere ulike årstider og høytider i kristendom og andre religions- og livssynstradisjoner, som kulturarv
- gjøre rede for og reflektere over ulike syn på kjønn og seksualitet i kristendom og andre religioner og livssyn

	<ul style="list-style-type: none"> • sammenligne og vurdere kritisk ulike kilder til kunnskap om religioner og livssyn • utforske andres perspektiv og håndtere uenighet og meningsbrytning 	
	Læringsmål: Jeg kan	Tildeles på skolencdu
6.u	• Utforske og finne ulikheter	Ulike livssyn
7.u	• Utforske og finne likheter	Livssynshumanismen
8.u	• Ulike syn på kjønn og seksualitet	Lage presentasjon
	Slik blir du vurdert:	Presentere livssynshumanismen

Matematikk v/BSR		
	Jeg kan	STATISTIKK: Tildeles i kiora
6.u	•	Variasjonsbredde
		Typetall
7.u	•	Gjennomsnitt, median, Sentral og spredningsmål blandet
8.u	•	Tolke og anvende sentralmål Sentral og spredningsmål i regneark
	Slik blir du vurdert: Kikorapørve etter temaet	

Utdanningsvalg		
	Læringsmål: Jeg kan	
.u	•	
.u	•	
.u		
	Slik blir du vurdert:	

Lásmmohallan /Kroppsøving		
	Læringsmål: Jeg kan	
.u 6	Vuoss 3 diibmu : Olgun	Mandag: Tuvrra vázzit Fredag: Gå tur
.u 7	Vuoss 3 diibmu : Siste	Mandag: Styrketrening + ballspill Fre: Oppvarming, aktivitet, tøyning
.u	Vuoss 3 diibmu : Siste	Mandag: Styrketrening + ballspill Fre: Oppvarming, aktivitet, tøyning
	Slik blir du vurdert: Samarbeid og aktivitet	Du deltar, øver og utvikler deg

	Læringsmål: oahppat nohtaid birra – ja herjehallat daid áddet dassá go álgit čuojaanasain bargat	
.u	TEMA: Beaivváškonseartta Solkonsert	Álgit oahppat teavstta lávlagiid
.u	EMA: Beaivváškonseartta Solkonsert	Joatkti lávllagiid hárbhallat
.u	TEMA: Beaivváškonseartta Solkonsert	Beivvaš konsertii joatkit hárbhallat

Mat og helse		
	Læringsmål:	
? .u	<input type="checkbox"/>	
? .u	<input type="checkbox"/>	
? .u	<input type="checkbox"/>	